

技術・家庭科

令和6年度 東大和市立第五中学校 授業改善推進プラン 教科名 技術・家庭科 授業担当者 荒井・土持

技術・家庭科における指導の重点（身に付けさせたい力） ※学習指導要領に照らし合わせて

【 主体的に学習に取り組む態度 】

主体的に学習に取り組む姿勢を養い、学習内容の定着、発展を図る。

	生徒の学力の状況（課題）	授業における具体的な改善策 （「主体的・対話的で深い学び」における）	手だての実施時期	年度末評価（2月）
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> 技術…課題プリントの提出状況がよくない。主体的に学習に取り組む姿勢を養う。 家庭…授業プリントの管理や、提出期限を守る。主体的に学習に取り組む姿勢を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> 技術…理論学習は授業を基本とし、授業プリントを作成し、毎時間課題として授業内にプリントを提出させる。 家庭…授業プリントを提出する。自己評価を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 技術…通年 家庭…通年 	
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> 技術…理論と思考に関わる学習における主体性を高めたい。 家庭…実習の工程表(授業プリント)を読んで作業する。主体的に学習に取り組む力を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 技術…理論学習は授業を基本とし、授業プリントを作成し、毎時間課題として授業内にプリントを提出させる。 家庭…授業プリントを提出する。ループリックにより自己評価を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 技術…通年 家庭…通年 	
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> 技術…理論、思考に関わる学習における主体性を高めたい。 家庭…思考・判断関わる学習において主体的に取り組ませる。 	<ul style="list-style-type: none"> 技術…理論学習は実習前に行い、実習内容の理解やロジックの理解をしてから作業し、理解度をより高める。 家庭…授業プリントを提出する。ループリックにより、生徒同士の評価を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 技術…通年 家庭…通年：幼児の生活と家族（幼児のための絵本製作）で実施。 	

■ICTを活用した授業における改善策

- 1年 実技演示、デジタル作品の回収・提示、デジタルデータ報告書の作成
- 2年 実技演示、デジタル作品の回収・提示、デジタルデータ報告書の作成
- 3年 実技演示、デジタル作品の回収・提示、デジタルデータ報告書の作成