

科における指導の重点（身に付けさせたい力） ※学習指導要領に照らし合わせて

【 主体的に学習に取り組む態度 】

学習内容を実習で発揮し、生活の工夫・改善の基礎となる、丁寧に課題に取り組む姿勢を養う。

	生徒の学力の状況（課題）	授業における具体的な改善策	手だての実施時期	成果検証（2月）
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> 技術…学習内容を実習に生かし、工夫して丁寧に取り組む姿勢を養いたい。 家庭…授業に集中できず、課題に対して取り組みが遅れる生徒がいる。 	<ul style="list-style-type: none"> 技術…実習レポートを課題とする。提示した内容に沿って工夫して組む姿勢を養う。 家庭…授業の初めに作業内容を確認し、終了時に進行チェック表に記入をする。次回の課題も確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> 技術…通年 家庭…2学期被服実習で実施 	
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> 技術…学習内容の定着と実習において活用する姿勢を身につけさせたい。 家庭…真面目で素直な生徒が多く、与えられた課題は一生懸命こなすが、更に工夫をしたり、より積極的に取り組んだりする姿勢に書ける生徒が少なくなる。 	<ul style="list-style-type: none"> 「ノートテスト」を実施。自宅学習としてノートを見ながらテストを行い、提出させる。 家庭…早くできた生徒やよくできた生徒の作品や課題を提示して、更によい作品や課題作りが出来るようにする。また、教えあったりすることで知識や技能の定着をはかれるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 技術…通年 家庭…通年 	
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> 技術…主体性、特に根気をもって工夫し、丁寧に取り組む姿勢を養いたい。 家庭…工夫してひとりで物事を成し遂げようとする力が欠けている生徒が少なくなる。 	<ul style="list-style-type: none"> 技術…金属加工を第3学年で実施し、主体的に工夫する姿勢を養う。 家庭…課題の中で工夫できる部分を提示し、自らの考えを生かせる授業形態にする。 	<ul style="list-style-type: none"> 技術…通年 家庭…通年：幼児の生活と家族（幼児のための絵本製作）で実施。 	

■主体的・対話的で深い学びに関連して

- 1年 … グループを活用した製作
- 2年 … グループを活用した製作・発表
- 3年 … グループを活用した製作

■一人一台コンピュータの活用に関連して

- 1年
- 2年 } 実技演示・デジタル作品の回収・提示
- 3年

