

社会科における指導の重点（身に付けさせたい力） ※学習指導要領に照らし合わせて

社会的事象に関する自分の考えをもつ。

	生徒の学力の状況（課題）	授業における具体的な改善策	手だての実施時期	成果検証（2月）
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>基礎的・基本的な知識・技能が定着していない。</li> <li>社会的事象に関して、興味・関心が低い。</li> <li>自分の考えを発表することが苦手な生徒が多い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業の最初にペアで問題を出し合う復習を行い、基礎的・基本的な知識・技能を定着させる。</li> <li>クイズやゲーム形式を取り入れることで、生徒が興味をもてるようにする。</li> <li>調べ学習を行い、調べた内容について、発表させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>毎時間</li> <li>毎週</li> <li>3学期</li> </ul>	
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>基礎的・基本的な知識・技能が定着していない。</li> <li>社会的事象に関して、興味・関心が低い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>毎時間、家庭学習として復習プリントを出し、授業の振り返りをさせる。</li> <li>定期的に小テストを行い、基礎的・基本的な知識・技能が定着を図る。</li> <li>グループ活動を取り入れた授業を行い、意見交換をさせる。その後、自分のワークシートにまとめをさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>毎時間</li> <li>毎月</li> <li>毎時間</li> </ul>	
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>基礎的・基本的な知識・技能が定着していない。</li> <li>社会的事象について、自分で考え、発表することを苦手とする生徒が多い。</li> <li>資料の読み取り、分析を苦手とする生徒が多い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>毎時間、家庭学習として復習プリントを出し、授業の振り返りをさせる。</li> <li>定期的に小テストを行い、基礎的・基本的な知識・技能が定着を図る。</li> <li>グループ活動を取り入れた授業を行い、意見交換をさせる。その後、全体で発表をさせる。</li> <li>複数の資料を提示し、分析する授業を各単元に1つ以上盛り込み、考えさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>毎時間</li> <li>毎月</li> <li>毎月</li> <li>毎月</li> </ul>	

■主体的・対話的で深い学びに関連して  
 1年 }  
 2年 } 課題提示の工夫、グループ活動の充実  
 3年 }

■1人1台端末の活用に関連して  
 1年 }  
 2年 } 1人1台端末を用いて意見の共有を図る。  
 3年 }