

技術家庭科における指導の重点（身に付けさせたい力） ※学習指導要領に照らし合わせて

【生活を工夫し創造する能力】【知識・理解】

学習内容を実習で発揮し、生活の工夫・改善の基礎となる、丁寧に課題に取り組む姿勢を養う。

生徒の学力の状況（課題）	授業における具体的な改善策	手だての実施時期	成果検証（2月）
<p>第1学年</p> <ul style="list-style-type: none"> 技術…学習内容を理解して実習に実現する「聞く力」「実践力」を高めたい。 家庭…授業に集中できず、課題に対して取り組みが遅れる生徒がいる。 	<ul style="list-style-type: none"> 技術…授業2、3時間ごとに「ノートテスト」を実施し、ノートを元にテストや実習で学習内容を発揮する姿勢を養う。 家庭…授業にメリハリをつけ集中できるように促す。評価基準を明確に伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> 技術…通年 家庭…2学期被服実習で実施 	
<p>第2学年</p> <ul style="list-style-type: none"> 技術…9月実施の栽培実習において、1週間の継続した育成管理を行えなかった生徒が少なくない。 家庭…工夫してひとりで物事を成し遂げようとする力が欠けている生徒が少なくない。 	<ul style="list-style-type: none"> 技術…行程や作業内容を理解した上で、ていねいに課題をやり遂げさせることを追求する。 家庭…課題の中で工夫できる部分を提示し、自らの考えを生かせる授業形態にする。 	<ul style="list-style-type: none"> 技術…3学期のエネルギー変換実習で実施する。 家庭…住居の実習で実施 	
<p>第3学年</p> <ul style="list-style-type: none"> 技術…臨時休業による入試への焦りからか、家庭学習課題や実習の取り組みが雑な生徒が少なからずいる。 家庭…学習したことを実生活に生かしたり、工夫したりする力が身に付いていない。 	<ul style="list-style-type: none"> 技術…授業が2週に1回という現状を踏まえ、授業開始時の復習、課題の明示を意識し、着実な学習活動を指導する。 家庭…自分、または友達の考えをまとめ、実践できるような課題設定を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 技術…今後通年 家庭…実1～2学期の家庭・家族の授業で実施。（幼児のおもちゃ製作等） 	

■主体的・対話的で深い学びに関連して
 1年…ノートテストによる振り返り学習の習慣化
 2年…グループを活用した製作・発表
 3年…資料読み取りをベースにした製作

■小中一貫教育共通プログラムに関連して
 全学年 … あいさつの徹底
 課題の明示(板書)
 家庭学習課題による生徒個別の振り返り